

OUTONO, 2020. LONDRINA, 09 DE ABRIL.

NOME: _____
.....

1º ANO

INGLÊS

Conteúdo: Vocabulário de símbolos de Páscoa; motricidade ampla; contagem em inglês.

Participantes: criança, papai, mamãe e/ou responsável

Materiais: Fita crepe (mask tape) ou algum tipo de fita para delimitar o chão, colher (spoon) e ovo cozido, ou algum vegetal ou objeto redondo, como limão, laranja, batata, bola etc.

Proposta:

Orientação para os pais: respeitamos as crenças pessoais de cada família ieijiana. Para tanto, trabalharemos o tema Páscoa, muito presente em nossa cultura brasileira, de forma que cada família possa transmitir aos seus filhos suas crenças e seus costumes. Por outro lado, destacamos o respeito à diversidade.

Os símbolos da Páscoa mais comuns no Brasil são o coelho e o ovo. Dessa forma, se for utilizar o ovo na atividade, sugere-se que o faça cozido e com casca. Assim, o alimento não se perde, podendo ainda ser consumido.

1) Deve-se o adulto perguntar à criança:

- a) Em qual animal você pensa quando falamos em Páscoa?
- b) Como se fala “coelho” em inglês? (*Rabbit* ou *bunny*)
- c) Como o *rabbit/bunny* anda? (*Hippity hoppity* - dizer as palavras pulando, para demonstrar que *hippity hoppity* é a maneira como o coelho pula)
- d) Quais outros animais são ótimos puladores (*great jumpers*)? (Frogs - sapos -;

kangaroos - cangurus -; e *grasshoppers* - gafanhotos)

- 2) Delimite com a fita crepe um caminho no chão em um lugar espaçoso (pode-se afastar os móveis da sala, por exemplo) e determine que ali, entre as fitas, será o caminho do coelho (bunny trail).
- 3) As crianças devem colocar o objeto redondo na colher e percorrer o caminho sem derrubar o objeto. O interessante é que o caminho tenha curvas para dificultar o trajeto.
- 4) Depois disso feito, a criança deverá ser instigada a percorrer o caminho imitando os animais acima, *hippiting hoppiting* (saltando repetidas vezes, com pulos pequenos).
- 5) Enquanto os pequenos pulam, o adulto deve dizer: “vamos contar em inglês quantos saltos você dá?”

Obs.: em inglês, os níveis 1 e 2 estão acostumados a ouvir a contagem até 5. O nível 3, até 10. Os níveis 4, 5 E 1º ano, geralmente, até 20. Se a criança ultrapassar o número referido de pulos, é só contar novamente do 0 ou de trás para frente, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e de reversibilidade.