gramática – atividade 2

Querido(a) aluno(a),

Na atividade 1 de Gramática (dia 20/3), fizemos um estudo dirigido sobre Sintaxe, baseado na Gramática da Emília. Se você ainda não a realizou, faça-a para ter uma visão geral do assunto.

Nesta semana, faremos o estudo básico sobre Sintaxe. Alguns assuntos você já deve conhecer. Será interessante para reavaliarmos o princípio da Sintaxe.

As funções sintáticas são as funções que uma palavra pode ter quando se associa a outras para constituir orações.



**1.**   Leia a tirinha abaixo e responda o que se pede:



a) No 2º quadrinho há 3 orações:

       Peixes comem insetos.

       Pássaros comem peixes.

       Gatos comem pássaros.

\* Identifique o sujeito das 3 orações.

\*Os três sujeitos recebem a mesma classificação. Como se classificam os sujeitos acima? Justifique.

b) Na fala da última tirinha: “**Não quero saber essas coisas**”, o sujeito da oração é:

          (   ) simples                 (   ) composto              (   ) desinencial

     Justifique.

 2. Identifique o sujeito das orações abaixo. Marque o núcleo do sujeito e classifique-o.

a) Ninguém assumiu a culpa pelo vidro quebrado.

            Sujeito:

            Núcleo do sujeito:

            Classificação:

 b) Participaram da peça teatral os alunos formados pelo curso ministrado no Sesc.

            Sujeito:

            Núcleo do sujeito:

            Classificação:

c) Dona Marta, cozinheira da escola há dois anos, e Seu Euclides, porteiro e vigia, serão contratados definitivamente.

            Sujeito:

            Núcleo do sujeito:

            Classificação:

  d)Isso é meu.

            Sujeito:

            Núcleo do sujeito:

            Classificação:

  e)Combinamos um passeio ciclístico para o último sábado de julho.

            Sujeito:

            Núcleo do sujeito:

            Classificação:

f) Todos os dias, acordo cedo para caminhar pelas calçadas da represa.

             Sujeito:

             Núcleo do sujeito:

             Classificação:

 g) Vieram para a reunião os integrantes da banda e seus empresários.

             Sujeito:

             Núcleo do sujeito:

             Classificação:

3. Complete as orações com o tipo de sujeito indicado entre parênteses:

a) Amanhã, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faremos a prova de Português.(simples)

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chegarão mais cedo. (composto)

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trouxeram um presente para você. (composto)

d) Na semana passada, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prepararam uma festa surpresa para Marcelo. (simples)

**4.** Leia a tira:

[](https://2.bp.blogspot.com/-tr1mJxXv_Nc/WcxOv6cdKsI/AAAAAAAAEnM/Krrw7XOY5qEZ_Lylh7gvijEEhfcNNxH8ACEwYBhgL/s1600/formigas.bmp)

Observe o primeiro quadrinho, classifique o sujeito das orações a seguir e justifique.

a)  ***Acho que não.***

Classificação:

Justificativa:

b) ***Formigas sabem ler?***

Classificação:

Justificativa:

**5.** Coloque, para os verbos desatacados:

(1)   Sujeito indeterminado

(2)   Oração sem sujeito

(3)   Sujeito desinencial

(4)   Sujeito simples

(5)   Sujeito composto

(    ) Uau! Finalmente as férias **começaram**!

(    ) **Há** um momento de felicidade para todos.

(    ) **Estou** sozinha em minha casa.

(    ) “Meu pai e minha mãe **conservaram-se** grandes, temerosos, incógnitos”.   (G. Ramos)

(    ) **Trata-se** de uma decisão inteligente.

(    ) **Faz** mais de um mês que coisas estranhas acontecem naquela casa.

(    ) **Pediram** silêncio.

(    ) “**Brincam** na luz as belas borboletas” (Vinícius de Moraes)

(    ) Naquela casa **tocavam** piano o pai, a mãe e o filho mais velho.

(    ) Em nossa infância, **íamos** todos os finais de semana ao cinema.

**6.**   Assinale a alternativa correta:

I.   \_ **Mataram** uma cobra! – comentava-se dentro do salão.

II. Lá fora **nevava**muito forte.

(a)    I – sujeito indeterminado, II – sujeito simples;

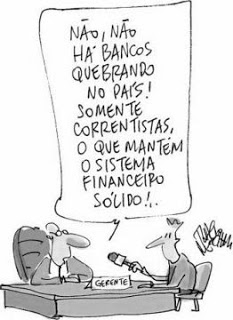
(b)   I – oração sem sujeito, II – oração sem sujeito;

(c)    I – sujeito indeterminado, II – oração sem sujeito;

(d)   I – sujeito desinencial, II – oração sem sujeito;

(e)    I – sujeito simples, II – sujeito desinencial.

**7.**  Leia com atenção:

[](https://3.bp.blogspot.com/-iFVgVVm_J40/WcxR61RNXFI/AAAAAAAAEnY/SiaCehUMHVQte8lcPl8kP253v6VbAqBsQCLcBGAs/s1600/charge.bmp)

a)      Qual é o sujeito da oração em *“Não, não há bancos quebrando no país!”*?

b)      Justifique sua resposta.

[](https://3.bp.blogspot.com/-66Obbxxnb74/WcxSm_AzhGI/AAAAAAAAEng/mE-EcuAaTmQbUxfHQIkGParRj6cb48dfACLcBGAs/s1600/an%C3%BAncio.bmp)

**8.** Leia o anúncio:

a) Classifique o sujeito da oração “*Precisa-se de cozinheira com pouca experiência.”*

b)      Justifique sua resposta.