

Verão, 2021. Londrina, de .

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: 2 ° Ano

## PORTUGUÊS

---

---

### ATIVIDADE ONLINE.

ESTÁ ATIVIDADE NÃO PRECISA IMPRIMIR.

CADA ALUNO PODERÁ CONTAR OU MOSTRAR ALGUMA NOVIDADE.

APÓS AS NOVIDADES A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTÓRIA A “PROFESSORA E O MONSTRO”.

FAREMOS A INTERPRETAÇÃO ORAL USANDO AS SETE CATEGORIAS.

COMO O MONSTRO FICOU DEPOIS DE ALFABETIZADO?

O QUE A PROFESSORA FAZIA QUANDO ESTAVA INDO A ESCOLA?

ATÉ ONDE O MONSTRO SEGUIU A PROFESSORA?

POR QUE O MONSTRO NÃO PODIA ROUBAR A BICICLETA DA PROFESSORA?

QUANTOS CAMINHOS A PROFESSORA PODIA FAZER PARA CHEGAR NA ESCOLA?

QUANDO BATEU O SINAL ONDE ESTAVA O MONSTRO?

QUEM FOI CHAMAR O MONSTRO PARA ENTRAR?

PARA QUE A PROFESSORA USAVA A BICICLETA?

O QUE A PROFESSORA OFERECEU AO MONSTRO?

ANÁLISE FONOLÓGICA: **PROFESSORA, BICICLETA, ANDANDO, MONSTRO, OBSERVAÇÃO, ESCREVO, JEITO, DINHEIRO, PNEU, INSIGNIFICANTE E BRAVO.**