

Verão, 2021. Londrina, de fevereiro

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Área do conhecimento: Matemática | Professor(a): Anna C. Galli

## Numeral e Sistema de numeração

### Numeral

A humanidade levou centenas de milhares de anos para construir a ideia de número.

É isso mesmo! Antigamente, a Matemática não existia na forma que conhecemos hoje. Na maior parte da história, as pessoas não sabiam contar!

E como elas aprenderam?

Provavelmente a partir de suas necessidades práticas. Quando as antigas civilizações começaram a criar animais e a plantar, contar passou a ser importante para que pudessem controlar o que possuíam.

O numeral é a forma usada para expressar um número, podendo ser um símbolo gráfico, uma palavra ou um gesto.



Para representar um mesmo número, podemos usar numerais diferentes.

Veja alguns numerais que representam o número cinco:



cinco

five

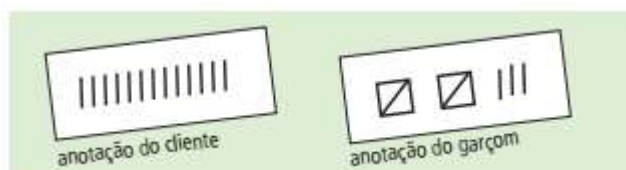
V

5

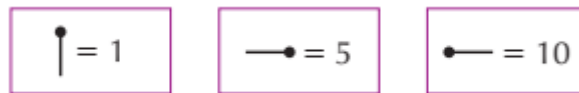


**Atividades** após a leitura do texto em grupo. (Tempo 10 min)

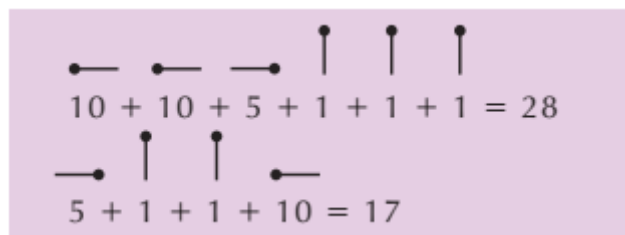
1. A quantidade de latas de refrigerante consumidas durante uma festa, num restaurante, foi registrada de dois modos. Em qual dessas anotações é mais fácil ler o resultado? Por quê?



2. Carlos gosta de brincar com palitos de fósforo usados. Para representar a quantidade de palitos que reunia em cada caixinha, ele inventou o seguinte código:



Para escrever um número, bastava somar os valores de cada símbolo. Veja os exemplos:



Agora é a sua vez! Escreva o número representado em cada situação:

- a)
- b)
- c)
- d)

3. Se vale 32 e vale 45, quanto vale ?

4. Tomada de consciência.

**Sistema de numeração**

Outra dificuldade que as pessoas provavelmente encontravam, há milhares de anos, era trabalhar com grandes quantidades. Afinal, registrar essas quantidades empilhando pedras ou fazendo marcas na madeira era difícil e pouco prático.




Daí veio a ideia de agrupar, para visualizar melhor as quantidades, criando símbolos especiais para esses agrupamentos e regras para

registrar quantidades com esses símbolos. Surgiam, então, os primeiros sistemas de numeração

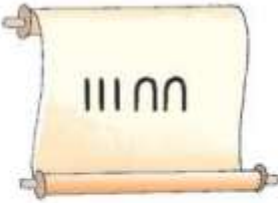
5. O sistema de numeração egípcio:

Símbolo		∩	⊖	⋈	∟	☞	⋈
Valor	um	dez	cem	mil	dez mil	cem mil	um milhão

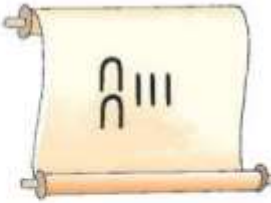
$\times 10$     $\times 10$     $\times 10$     $\times 10$     $\times 10$     $\times 10$



23



23



23

5.1 O que você observa a respeito desse sistema de numeração?

5.2 Crie uma tabela aqui no documento e complete o que está faltando, conforme a figura:

∩∩∩∩∩∩∩∩	
	26
⊖∩∩∩∩	
	345
⊖∩∩∩∩∩∩∩	
	2 352
⋈⊖∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩	
	10231

Referências: ANDRINI, A; VASCONCELLOS, M. J. Praticando Matemática. 6º ano. 3. ed. renovada - São Paulo: Editora do Brasil, 2012.